

## در یک نگاه



فعالیت ها در ولایت های بدخشان، بلخ، کندز،  
سمنگان، تخار، کابل.

برنامه: حمایت از تعلیمات ابتدایی و  
ثانوی در افغانستان (BEPA)

هدایت دهنده: وزارت همکاری  
اقتصادی و توسعه آلمان (BMZ)  
اداره توسعه و همکاری سوئیس  
(DEZA)

اداره همکار: وزارت معارف  
افغانستان

سازمان تطبیق کننده: Deutsche  
Gesellschaft für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Provinces: بدخشان

Provinces: بلخ

Provinces: کابل

Provinces: کندز

Provinces: سمنگان

Provinces: تخار

هدف برنامه: ایجاد شرایط برای بهبود  
کیفیت تعلیمات ابتدایی و ثانوی

Overall term: جون ۲۰۰۵ - اکتوبر  
۲۰۱۹

# بهبود تعلیم و تربیت - استانداردهای جدید برای معلمان و نصاب های تعلیمی

به منظور بهبود تعلیم ابتدایی در کشور در درازمدت، حکومت فدرال آلمان  
مشترکا با حکومت سوئیس از وزارت معارف افغانستان در عرصه آموزش  
معلمان و تنوع آوری در محتوای درس ها به منظور فهم بهتر شاگردان، حمایت  
می کند.



## وضعیت

در بسیاری از نقاط شمال افغانستان، متعلمان نه در صنف های مناسب بلکه در خیمه  
ها و تحت نظر معلمان آموزش نادیده، مشغول فراگیری درس ها هستند. در بلخ به  
گونه مثال در حدود دو سوم از ۵۵۰ باب مکتب آن ولایت بر اثر جنگ و ناآرامی ها،  
تخریب گردیده یا آسیب دیده اند. در ولایت کندز تقریباً نصف ۴۴۰ باب مکتب،  
ساختمان ندارند. در کنار فقدان میز و چوکی، کتب درسی و سایر مواد تدریسی، بیش  
از کمبود معلمان ورزیده و تعلیم یافته احساس می شد. در حال حاضر ۲۰۰۰۰۰  
معلم برای نزدیک به ۹ میلیون شاگرد (که بیش از یک سوم آنها را دختران تشکیل می  
دهند) تدریس می کنند. یعنی به طور میانگین، هر معلم برای ۴۵ شاگرد تدریس می  
کند[1]. معلمان بسیاری به اندازه کافی تحصیل نکرده اند.

## معلومات بیشتر

- Fact sheet: Reforming the Education Sector  
([https://www.ez-afghanistan.de/sites/default/files/2017-Bepa-d-7\\_Dari.pdf](https://www.ez-afghanistan.de/sites/default/files/2017-Bepa-d-7_Dari.pdf))

## تماس

دیتر "Dieter" گوپفرت "Goepfert"  
مدیر «برنامه آموزش  
ابتدائیه و متوسطه در افغانستان»  
[dieter.goepfert@giz.de](mailto:dieter.goepfert@giz.de)

هدف پروژه این است که کیفیت تعلیمات ابتدایی و ثانوی افغانستان بهبود یابد. به منظور تطابق محتوای درسی با شرایط مکتب های پیشرفته تر و بازار کار و نیز تشویق درازمدت شاگردان برای فراگیری دانش، حکومت فدرال آلمان از افغانستان در عرصه آموزش معلمان و بازنگری نصاب های تعلیمی حمایت می کند.

## اقدامات و نتایج

از طریق آموزش معلمان، کیفیت تدریس به گونه محسوس بهتر شده است. شاگردان هرچه بیشتر در تدریس سهم می گیرند و برای آموختن تشویق می شوند. در کنار ارتقای مهارت های تدریس مانند روش های شاگردمحور، دوره های آموزشی بر مضمون های ریاضی و علوم (ساینس) تمرکز ویژه دارد. معلمان و استادان در دارالمعلمین ها، در دوره های آموزشی داخل خدمت شرکت می کنند.

بر مبنای دانش جدید و بهبودیافته معلمان، نصاب های تعلیمی بازنگری گردیده و یک نصاب تعلیمی ملی نوین به میان آمده است. پروژه بیبا از ریاست تربیه معلم وزارت معارف افغانستان در این راستا حمایت نموده است. در نتیجه برای شاگردان مکاتب ابتدایی، آموزش های ویژه و مطابق به سن داده می شود.

از سال 2009 بدینسو، برای بیش از 25 هزار تن از معلمان و استادان مراکز آموزش معلمان، برنامه آموزشی داخل خدمت ارائه شد [2].

علاوه بر آن، به شاگردان امکان داده می شود که درباره راه زندگی حرفه ای خویش آگاهانه تصمیم بگیرند، زیرا آموزش مبتنی بر مسلک اکنون در صنوف بالا در نصاب تعلیمی گنجانده شده است. همچنین معلومات اساسی درباره تساوی جنسیتی و نیز حقوق بشر و آموزش صلح اکنون به مضمون های درسی اضافه شده اند [3].

[1] این رقم یک میانگین است و نشاندهنده شمار واقعی شاگردان در یک صنف درسی نیست. شمار شاگردان در صنف ها متفاوت است. در برخی از صنف ها، شمار بسیار بیشتری از 45 نفر حضور دارند، در حالی که در عده ای معدود از صنف ها، کمتر از ۴۵ شاگرد درس می خوانند.

[2] بنابر آمارهای دریافت شده در حمل 1395

[3] یونسکو در تنظیم مجدد مضمون های درسی، نقش رهبری را ایفا نمود.