

## جنر با اهمیت است - کارمندان تعلیم و تربیه جنر را در جریان تدریس مورد بحث قرار

### دادند

در تاریخ 5 و 6 اگست در کابل، 45 کارمند وزارت معارف در یک ورکشاپ گردهم آمدند تا رسیده گی تساوی جنر را در تعلیم و تربیه مورد بحث قرار دهند. در سخنان آغازین ورکشاپ جریان جنر، آقای اکبر حمیدی، معاون ریاست عمومی تربیه معلم، در مورد اهمیت در نظر گرفتن دیدگاه جنر در پلان گذاری پالیسی های تعلیم و تربیه تاکید نمود و افزود "این یک فرصت برای صحبت کردن در مورد یک موضوع حساس اما بسیار مهم است."

در جلسه روز اول ورکشاپ، 25 مرد عضو کارمندان تخنیکي مفاهيم جنر را از دیدگاه مرد مورد بحث قرار دادند. چطور هویت جنر مرد پلان گذاری در سکتور تعلیم و تربیه و نتایج تعلیمی مردان و پسران در سراسر کشور را تحت تاثیر قرار میدهد را بازتاب دادند. آقای بسم الله عابدی، مسئول نظارت و ارزیابی ولایتی در ریاست عمومی تربیه معلم، اظهار نموده و گفت "من قبلا در ورکشاپ های زیادی جنر اشتراک نموده ام، اما ترمینالوژی یا واژگان این ورکشاپ با شرایط افغانستان و ارزش های اجتماعی مطابقت داده شده و خیلی خوب از دیدگاه اسلامی تشریح شده است."

یکی از مباحثات زنده بالای تبعیض که به کلمه انگلیسی "جنر" در جامعه افغانستان جریان دارد متمرکز بود. اشتراک کننده گان به این نتیجه رسیدند که "همکاری اجتماعی" به معنی "Social Cooperation" یک کلمه خوب دری بوده که تمام مفهوم را شامل میگردد اما از داشتن گرایش منفی زمانیکه اولاً مفاهیم جنر تحت بحث قرار میگردد کمک می نماید.

روز دوم ورکشاپ اشتراک کننده گان مرد با 20 زن عضو کارمندان تخنیکي ریاست عمومی تربیه معلم یکجا شده تا مفاهیم عملی جنر و جریانات جنر که در کارهای روزمره می شود استفاده کرد را مورد بحث قرار دادند. این مباحثات بالای بدست آوردن شاخص های برای سنجش تساوی جنر در کارهای شان در سطوح پالیسی ملی متمرکز بود.

ریاست عمومی تربیه معلم در سال 2012 یک تیم جنر را تاسیس نمود تا موضوعات جنر را در تربیه معلم نظر به استراتیژی جنر که ابعاد مختلف تربیه معلم را شامل میشود متمرکز باشد. یک ترینینگ اساسی جنر برای کارمندان اداری در ریاست عمومی تربیه معلم در هفته آینده برای دو روز برگزار خواهد شد.

این ورکشاپ با حمایت برنامه تعلیمات اساسی برای افغانستان (BEPA) تنظیم گردیده بود که از جانب اداره Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH به نمایندگی از همکاری های انکشافی سویس (SDC) و وزارت معارف افغانستان (MoE) و وزارت معارف آلمان (BMZ) و وزارت معارف افغانستان (MoE) تطبیق می گردد. هدف برنامه ایجاد یک تهداب خوب برای آموزش معلمین و بهبود تساوی جنر در تعلیم و تربیه میباشد.

#### Teaser text:

متخصصان تخنیکي وزارت معارف بشمول مرد و زن در مباحثات مدل های جریان جنر برای ریاست عمومی تربیه معلم اشتراک ورزیده بودند.

#### اولویت ها:

برنامه ریزی انعطاف

#### Downloads:

Press Release - Gender Matters – education officials discuss gender mainstreaming in teaching - English

Press Release - Gender Matters – education officials discuss gender mainstreaming in teaching - Dari

Press Release - Gender Matters – education officials discuss gender mainstreaming in teaching - Pashto

#### Image:

Pic-20140807\_BEPA\_Gender Matters – education officials discuss gender mainstreaming in teaching

Subtitle:

ورکشاپ دو روزه توسط همکاری آلمان با افغانستان و همکاری های انکشافی سویس در کابل تدویر گردید. به تعداد 45 متخصص، تساوی جندر را در سیستم تعلیم و تربیه از دیدگاه پالیسی مورد بحث قرار دادند.

نوع اخبار

[News](#)

16.05.1393

- [English](#)

• [پښتو](#)