

په یو نظر کې



په کابل، تخار، سمنگان، کندز، بلخ او بدخشان ولایتونو کې فعالیتونه

پروگرام: په افغانستان کې د لومړنیو او ثانوي زده کړو څخه ملاتړ (BEPA)

دستور ورکونکي اداره: د آلمان د اقتصادي همکاریو او پراختیا وزارت (BMZ) د سویډن د پراختیا او همکاریو اداره (DEZA)

شریک: د افغانستان د پوهنې وزارت

پلی کونکي اداره: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Provinces: بدخشان

Provinces: بلخ

Provinces: کابل

Provinces: کندز

Provinces: سمنگان

Provinces: تخار

د پروگرام موخه: په لومړنیو او ثانوي زده کړو کې د کیفیت د سمون دپاره د شرایطو منځته راوړل

Overall term: غبرگولی ۱۳۸۴ – تله ۱۳۹۸

# د ښوونې او روزنې د سکتور اصلاح کول – د ښوونکو دپاره نوي سټنډرډونه او درسي نصابونه

په افغانستان کې د لومړنیو زده کړو د اوږدمهال سمون ورکولو په موخه د آلمان فدرال حکومت د سویس د حکومت سره یوځای د افغانستان د پوهنې د وزارت څخه د هغه وزارت د ښوونکو د روزنې په برخه کې ملاتړ کوي او د لوست په محتوا کې د تنوع د تنظیمولو او د زده کوونکو له خوا د هغه د ښه پوهیدلو په اړه مرسته کوي.



## وضعیت

د شمالي افغانستان په زیاتو سیمو کې تر ننې ورځې پورې د ښوونځیو لوست په ټولګیو کې نه بلکه په دوامداره توګه په خیمو کې او هغه هم اغلباً د تیټې روزنې لرونکو ښوونکو له خوا پرمخ بول کېږي. د بیلګې په توګه د بلخ په ولایت کې د جګړې او شخړو په پایله کې شاوخوا د ۵۵۰ ښوونځیو دوه دریمه برخه وړان شوي یا زیانمن شوي وو. د کندز په ولایت کې لږترلږه ۵۵۰ ښوونځی یوه ودانۍ نه درلوده. د میز او څوکیو، د لوست د کتابونو او نورو درسي توکو د نشتوالي سربیره، تر ټولو ډیر مهم داچې د روزل شویو ښوونکو کموالی لیدل کېده. اوس مهال ۲۰۰۰۰۰ ښوونکي ۹

## اضافي معلومات

• Fact sheet: Reforming the Education Sector  
([https://www.ez-afghanistan.de/sites/default/files/2017-07-Bepa-d-7\\_Pashto.pdf](https://www.ez-afghanistan.de/sites/default/files/2017-07/Bepa-d-7_Pashto.pdf))

## اړیکه

Dieter Goepfert GIZ GmbH  
Manager of "Basic and Secondary Education Programme for Afghanistan"  
[dieter.goepfert@giz.de](mailto:dieter.goepfert@giz.de)

میلیونو زده کوونکو ته (چې د هغوی د یو دریمې برخې نه زیات یې نجوني دي) درس ورکوي. یعنې په منځنۍ توگه یو ښوونکی ۴۵ زده کوونکو ته روزنه ورکوي. هر دوهم ښوونکی په بسیا توگه زده کړه نده کړې. په همدې سبب افغانستان تر ۱۳۹۹ کاله پورې څه نا څه ۲۰۰۰۰۰ نورو باکفایته ښوونکو ته اړه لري.

## موخه

د دې پروژې موخه داده چې د افغانستان په لومړنیو او مسلکي زده کړو کې پیر ښه کیفیت تامین شي. د پيرو پرمختللو ښوونځیو او د کار د بازار د شرایطو سره د درسي محتوا د تطابق او همداراز د لوست دپاره د زده کوونکو د اوږدمهالې هڅونې په موخه، د المان فدرال حکومت د افغانستان څخه د ښوونکو د روزنې او د درسي نصابونو د نوي کولو په لاره کې ملاتړ کوي.

## ګام اخیستنه او پایلې

د ښوونکو د پيداگوژیکې روزنې له لارې د درس کیفیت په محسوسه توگه سمون موندلی دی. زده کوونکي په زیاتیدونکي توگه په تدریس کې ښکیل کېږي او د زده کړې دپاره هڅول کېږي. د ښوونکو په روزنه کې د پيداگوژیکو اسلوبونو لکه میتودیک او دیداکتیک تر څنګ ریاضي او طبیعي علوم هم شاملېږي. په دارالمعلمینو یعنې د ښوونکي د روزنې په مرکزونو کې ښوونکي او لکچرورکوونکي پيداگوژیکه روزنه مومي.

د ښوونکو د نوې اوسمون ورکړل شوې پوهې پر بنسټ، درسي نصابونه هم نوي شول او یو موږنه ملي تعلیمي نصاب منځته راغی. د بیبا پروژې په دې کار کې د افغانستان د پوهنې د وزارت د د ښوونکي د روزنې د ریاست څخه ملاتړ وکړ. په پایله کې د لومړنیو ښوونځیو زده کوونکو ته خاصه او د عمر سره سم زده کړه ورکول کېږي.

د ۱۳۸۸ کال راهیسې، لږ تر لږه ۲۲۰۰۰ ښوونکي او لکچرورکوونکي وکولای شول په یوه روزنیز پيداگوژیک پروګرام کې ګډون وکړي.

سربیره پردې، زده کوونکو ته ددې امکان ورکول کېږي چې دخپل مسلکي ژوند په باب په شعوري توگه پریکړه وکړي، ځکه مسلکي زده کړه اوس په لوړو ټولګیو کې په درسي نصاب کې شامله شویده. همدارنګه د جنډر د مساواتو په باب بنسټیز معلومات او همدارنګه د بشر حقونه او د سولې روزنه اوس د ښوونکو د روزنې او زده کړې په تدریسي مضمونونو پورې اړه لري.