

## د تخنیکي او مسلکي زده کړو ښوونځيو ته د ودر ورکولو لپاره د نورې ارزونې پروگرام ته لنډه

### کتنه

د تخنیکي او مسلکي زده کړو ادارې د څارنې او ارزونې له څانګې څخه ښاغلي حفیظ الله نهضتیار تشریح کړه، په دې پروگرام سره، ارزونې د مسلکي روزونکو لخوا ترسره کېږي او رغنده نظرونه یې په مستقیم ډول له سربشونکو، ښوونکو او د ولایت په کچه د پوهنې ریاستونو سره شریکېږي. ښوونکي بیا کولای شي د ارزونې د پلې د سلا او مشورو په کارولو سره خپل فعالیت ته ورکړي.

د افغان – آلمان همکاری اداره د تخنیکي او مسلکي زده کړو له ادارې سره یوځای وار دمخه د تخنیکي او مسلکي زده کړو په ۱۳ ښوونځیو کې د ښوونځي د فعالیت ارزونې پروگرام پیل کړی چې اووه نور به یې د سپټمبر په میاشت کې پیل شي. دا ارزونه د ماسټر روزونکو لخوا د جوړ شوو پوښتنلیکونو له لارې ترسره کېږي چې اکثره د تخنیکي او مسلکي زده کړو د ادارې کارکوونکي او مسلکي روزونکي تشکیلوي. په هدف شوو ګروپونو کې ښوونکي، اداري کارکوونکي او سربشونکي شامل دي. دا ارزونه د تخنیکي او مسلکي زده کړو ښوونځیو پر څلورو عمده برخو تمرکز لري: د تدریس کیفیت، د بشري سرچینو پراختیا، د اداري مهارتونو مدیریت او د کار زده کړې مدیریت.

له ارزونې څخه رامنځته شوې پایلې به د تخنیکي او مسلکي زده کړو له ادارې سره مرسته وکړي څو په دغه څلورو عمده برخو کې وده وکړي او د لا زیاتو روزنیزو پروگرامونو د هر ډول اړتیا په ګوته کولو کې به هم مرسته وکړي. د ارزونې پروگرام د تخنیکي او مسلکي زده کړو ښوونځي او مؤسسې هڅوي څو د تر هدف لاندې د تدریس اغېزمن کیفیت او د ښوونځي د فعالیت تضمین لپاره اقدام وکړي.

نوموړې کانفرانس د ارزونې د بهیر په اړه په یوې لنډې پېژندنې سره ترسره او له ارزول شوو ښوونځیو څخه د لومړنیو پایلو په شریکولو سره ادامه مومي. د تعلیمي نصاب او تدریسي پلانونو د پرمختګونو په ګډون بریالیتوبونه په نښه شوي او د امنیتي ستونزو، په ناکافي اندازه زېربناوو او سرچینو په څېر ننگونې حل کړل شوي دي. د رغنده نظرونو په اړه د بحثونو د یوې برخې په توګه، ګډونوالو د تخنیکي او مسلکي زده کړو ښوونځیو او مؤسسو کې د خدمتونو د کیفیت په اړه د پرمختګونو وړاندیز کړی دی.

د کانفرانس په دویمه ورځ، د کیفیت ارزونې د ثبات او اداري کولو (Institutionalization) په اړه بحث وشو. په دې تأکید وشو چې د ټولو ولایتونو د پوهنې ریاستونه باید د تخنیکي او مسلکي زده کړو په ټولو ښوونځیو او مؤسسو کې ورته ارزونه پلي او تطبیق کړي. دا کار به په نهایت کې د تخنیکي او مسلکي زده کړو په ښوونځیو کې د تدریس کیفیت ته په وده ورکولو سره خدمت وکړي.

په افغانستان کې د تخنیکي او مسلکي زده کړو (TVET) د ملاتړ پروگرام د آلمان د اقتصادي همکاری او پراختیا وزارت (BMZ) په استازیتوب د آلمان نړیوالې همکاری ټولني (GIZ) او د آلمان KfW پراختیایي بانک لخوا تطبیقېږي. د تخنیکي او مسلکي زده کړو اداره (TVET) موخه لري څو د افغان ځوانانو د کار موندنې د کچې لوړولو لپاره په افغانستان کې د رسمي تخنیکي او مسلکي زده کړو سیستم ته پراختیا او وده ورکړي. سربېره پردې، دا پروگرام د شاګردۍ/کار زده کړې عنعنوي سیستم – استاد شاګردۍ – د افغانستان د تخنیکي او مسلکي زده کړو د ادارې په مرسته عصري کوي. د درې کلونو لپاره د استاد شاګردۍ سربېره د تخنیکي او مسلکي زده کړو له رسمي ښوونځي څخه له فارغېدو وروسته، کار زده کوونکي/شاګردان کولای شي چې د دولسم ټولګي شهادتنامې ته عریضه وکړي چې دا شهادتنامه به یې ځوانانو ته اجازه ورکوي څو لوړې زده کړې وکړي.

#### Teaser text:

هرات، د ۱۳۹۸ کال د وری ۱۰ مه نېټه – د چهارشنبې او پنجشنبې په ورځو، له ۱۵ ولایتونو څخه ۶۰ ګډونوالو، نارینه او ښځینه وو، په هرات ولایت کې په یوه کانفرانس کې ګډون وکړ څو د ښوونځي د فعالیت ارزونې پروگرام د آزمایشی پیلو ته لنډه کتنه وکړي. د ارزونې دا پروگرام چې د دې کال د اپریل په میاشت کې پیل او د ۲۰۱۹ کال د دسمبر تر میاشتې پورې ادامه لري او د تخنیکي او مسلکي زده کړو په

ښوونځيو کې د ښوونځي د فعاليت او د تدريس کيفيت ته وده ورکول د دې پروگرام موخه ده. د تخنيکي او مسلکي زده کړو له گډون کوونکو ښوونځيو څخه د سربښوونکو، د ولايت په کچه د پوهنې رئيسانو او د تخنيکي او مسلکي زده کړو له ادارې څخه د چارواکو په گډون د کانفرانس گډونوال سره را يوځای شول خو د دغه پروگرام د برياليتونو او ننګونو په اړه بحث وکړي. د افغان – آلمان همکارۍ اداره له مالي پلوه له دغه پروگرام څخه ملاتړ کوي.

Downloads:

د تخنيکي او مسلکي زه کړو ښوونځيو ته د ودر ورکولو لپاره د نورې ارزونې پروگرام ته لنډه کتنه

Image:

PR\_TVET\_Conference on SFA Review

د خبر ډول:

[Press release](#)

10.06.1398

- [English](#)
- [Deutsch](#)

• [دري](#)