

## د با کیفیته زده کړې لپاره د تدریس د معیار لوړول – له ۲۱۰ خلکو څخه زیات روزل شوي

د هغو متقابلو اغېزو پورې د تړلي ورکشاپونو له لارې چې په ګډ کار، ګروپي کار او لکچرونه په کې شامل دي، ګډونوالو د تدریس د شپږو وړتیاوو پر بنسټ په ښوونځیو او دارالمعلمینو کې د درس د څارنو ترسره کول زده کړل. په دوی کې د موضوع په اړه پوهه، د تدریس پلانونه او ګډه زده کړه، د ټولګي مدیریت، د تدریس او زده کړې ارزونه، مسلکي زده کړه او له ټولنې سره اړیکې شامل دي. دویمه موخه یې له کورنیو او محلي ادارو سره د مرستندویه اړیکو رامنځته کول او که مناسبه وي په تدریسونو کې د دوی ښکېلتیا ده.

بل ګډونوال، ښاغلي حمدالله حقل، د کندهار دارالمعلمین د پښتو څانګې رئیس وویل، له دې ورکشاپ وړاندې، موږ به د ټولګیو او تدریس پرمهال پېر سخت گیره وو. خو اوس موږ زده کړل چې څنګه د ښوونکي د شپږو وړتیاوو او د بوختیا میتودونو پر بنسټ تدریس وړاندې کړو. زه باور لرم چې دا به د زده کوونکي زده کړې ته پوره وده ورکړي.

همدارنګه ګډونوالو زده کړل چې څنګه د تدریس هرې وړتیا ته د فعالیت له شاخصونو سره سم رغښ نظر وړاندې کړو. د ښوونکو لپاره دا رغنده نظر به په نهایت کې د زده کوونکو زده کړې ته او په ټولو ښوونځیو کې د تدریس معیار ته د ودې په ورکولو کې مرسته وکړي. د ښوونکو د روزنې ریاست (TED) او د تعلیمي څارنې عمومي ریاست ماسټر روزونکو دغو روزنیزو ناستو ته د زمينې په برابرولو کې مرسته کړې ده.

د سپټمبر میاشتې له اوومې څخه تر شپاړلسمې نېټې پورې، د دغو ورکشاپونو روزونکو یا ماسټر روزونکو د هند په هېواد کې روزونکو لپاره د روزنیز پروګرام (ToT) د یوې برخې په توګه د ټولګې د څارنې لپاره د ورکشاپونو په لومړۍ دوره کې ګډون وکړ. په دغو ماسټر روزونکو کې د ښوونکو د روزنې ریاست او د اقتصاد وزارت (MoE) د تعلیمي څارنې ۱۹ اکاډمیک غړي شامل وو چې هغوی بیا وکولای شول له ځان سره هغه څه راوړي چې دوی په هند کې زده کړي وو ترڅو په اوو ولایتونو کې ۲۱۰ ګډونوال وروزي.

د بسنټیزو زده کړو پروګرام (BEPA) د آلمان د اقتصادي همکارۍ او پراختیا وزارت (BMZ) په استازیتوب د آلمان نړیوالې همکارۍ ټولنې (GIZ) له خوا پلي کېږي. د افغانستان له پوهنې ورازت سره د ښوونکي په روزنه او د نصاب په پراختیا کې په مرسته کولو سره په افغانستان کې د بسنټیزو زده کړو د تدریس کیفیت ته وده ورکولو د دغه پروګرام موخه ده. له ۲۰۸ زېږدیز کال راپدېخوا، د بسنټیزو زده کړو پروګرام له ۲۲۰۰۰ څخه زیاتو ښوونکو او استادانو ته روزنیز پروګرامونه وړاندې کړي دي. سربېره پردې، ۲۳ د ښوونکي د روزنې مرکزونو د نورو ښوونکو لپاره جبري کار زده کړه معرفي کړه. په پایله کې یې د افغانستان په شمال کې د دارالمعلمینو نږدې ۱۵۸۰۰ زده کوونکي او د ښوونځیو ۸۸۳۰۰ زده کوونکي اوسمهال له پرمختللي زده کړې څخه ګټه پورته کوي. دوی اوسمهال تخصصي، د دوی له عمر سره برابر او زده کړیال محور تدریس ته لاسرسی لري.

### Teaser text:

کابل، د ۲۰۱۹ زېږدیز کال د اکتوبر د میاشتې ۱۰مه نېټه – نن ورځ د ټولګي د څارنې اړوند د اوو (۷) درې ورځنیو ورکشاپونو وروستی هغه یې د کابل، بلخ، سمنګان، ننگرهار، بامیان، بدخشان او هرات ولایتونو کې پای ته ورسېدل. له ۴۰ څخه د زیاتو مېرمنو په ګډون ۲۱۰ کسانو په او د سر ښوونکي پراختیایي (TTCs) د دارالمعلمینو غړو (PED) روزنیزو ناستو کې ګډون درلود. په ګډونوالو کې د اړوند ولایت پوهنې ریاست شامل وو. افغانستان سره د آلمان همکارۍ ادارې له دې مراسمو څخه مالي ملاتړ وکړ. د کندهار ولایت د پوهنې ریاست د (TDCs) مرکزونو څارنې مدیر، ښاغلي نعمت الله فېروز تأکید وکړ، اوس موږ کولای شو چې د افغانستان لپاره د ښوونکي د وړتیا په چوکاټ کې د وړتیا د شپږو ټاکل شوو برخو پر بنسټ د خپلو ښوونځیو ښوونکي په غوره توګه و ارزوو، په دې سره به موږ وکولای شو چې د دوی له مسلکي پراختیا څخه په غوره توګه ملاتړ وکړو.

تقدمونه:

د انعطاف وړ پروګرام جوړونه

Province:



بدخشان

بلخ

سمنگان

کابل

Downloads:

د با کیفیته زده کړې لپاره د تدریس د معیار لوړول – له ۲۱۰ خلکو څخه زیات روزل شوي

Image:

pr\_BEPA\_Quality Education\_Class Observation Workshop

د خبر پوډ:

[Press release](#)

18.07.1398

- [English](#)
- [Deutsch](#)

• [دري](#)