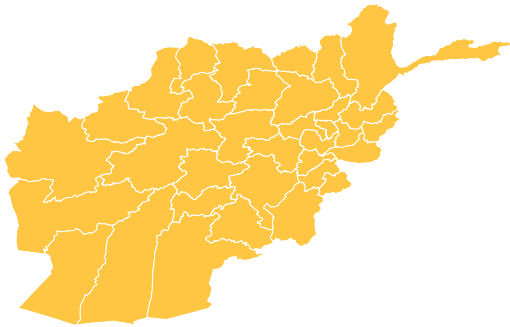


تعلیم حرفه ای بهتر و آموزش برای همه



هدف

همکاری توسعه ای افغان-آلمان به دنبال تقویت چشم اندازهای کاربردی برای جوانان در افغانستان است. متخصصان آینده و افراد بی سواد هر دو تقویت می شوند. بالخصوص از زنان حمایت می شود.

مکاتب مسلکی جدید و مجهز ساخته شده و معلمان و اداره مکاتب، آموزش بهتر می بینند. پیشه های سنتی، زمینه آموزش دوگانه را فراهم ساخته و فرصت های جدید تعلیمی و مصروفیت های آموزشی برای مردم بی سواد فراهم می شود.

اقدامات و نتایج

جی آی زید و بانک توسعه ای KfW به نمایندگی از وزارت همکاری اقتصادی و توسعه دولت فدرال آلمان از سال ۲۰۱۰ بدین سو، از حکومت افغانستان در ایجاد سیستم موفق فنی در مکاتب و تقویت کاربردی برای جوانان حمایت کرده است.

اعمار و تجهیز مکاتب مسلکی

برای این که اکثر جوانان بتوانند در مکاتب مسلکی درس بخوانند، چهار مکتب جدید و دو اکادمی آموزش معلمان در ولایت های بلخ، کندز و تخار و نیز در کابل ایجاد گردید. فعلا حدود ۴۰۰۰ شاگرد در مکاتب جدید که ۲۰۰ معلم در آنها آموزش می دهند، درس می خوانند.

مکاتب روی موضوعاتی چون حرفه ها، تکنولوژی، آی تی، مهارت های مدیریت تجارت و زراعت تمرکز می کنند. سه مکتب مسلکی، یک سالون،



۴۰۰۰ شاگرد در مکاتب جدید مسلکی درس می خوانند

وضعیت

جوانان افغان کوشش دارند تا شغل دوام دار بیابند. از حدود ۳,۲ میلیون جوان واجد شرایط درس خواندن در مکاتب مسلکی، فقط بیش از دو درصد آنان از برنامه های آموزش مسلکی در مکاتب فارغ می شوند. بسیاری فامیل ها حتی اگر آموزش مجانی باشد، نمی توانند فرزندان شان را به مکاتب مسلکی بفرستند. بیست درصد جوانان، آموزش های سنتی را در حرفه های کوچک می بینند.

حدود نصف جوانان افغان اصلا مکتب نرفته اند و آموزش های حرفه ای رسمی سنتی را به پایان نرسانده اند. اکثر افغان های بی سواد به عنوان کارگر روزانه و یا دستفروش کار می کنند. اینگونه کارها در مقایسه با کارهای مهارتی، پردرآمد و ثابت نیستند. زنان مخصوصا محروم هستند. هفتاد درصد دختران نه به مکاتب عمومی می روند و نه به مکاتب مسلکی.

نواقصی در اداره و مدیریت آموزش های مسلکی نیز وجود دارد. کمبود مکاتب مسلکی و معلمان ورزیده و عدم کفایت تجهیزات در مکاتب، مشکل عمده است. به علاوه، برنامه بهره مند ساختن زنان و جوانانی که مکتب نرفته اند از آموزش های مسلکی، باید عملی و تجربه شود.

نگاه مختصر

برنامه	حمایت از آموزش فنی و مسلکی (TVET)
هدایت دهنده	وزارت همکاری اقتصادی و توسعه دولت فدرال آلمان (BMZ)
اداره همکار	مراجعه TVET
سازمان تطبیق کننده	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH و بانک توسعه ای KfW
ولایات	همه شمول (۳۱ ولایت از ۳۴ ولایت)
هدف برنامه	ایجاد یک سیستم موفق در مکاتب مسلکی تقویت شاهراه ملی کندز و خلم برای رشد اقتصادی ولایت های شمال افغانستان

آموزش زنان و افراد بی سواد

تقریباً نصف جوانان مکاتب مسلکی بی سواد اند. آنان در آینده نزدیک قادر به استفاده از ابزارها و ویدیوهای کمک آموزشی خواهند شد تا مهارت های مسلکی شان را تقویت کرده و کیفیت کارشان را بالا ببرند.

برنامه قصد دارد به زنان افغان خدمات ویژه‌ای را فراهم کند. اکثر زنان افغان بی سواد بوده و خانم خانه هستند. وسایل شنیداری و دیداری به این زنان فرصت می دهد که دانش شان درباره تدبیر خانه را وسعت ببخشند. به علاوه، دختران و زنان در مکاتب مسلکی در موضوعاتی چون اداره، آی تی و دامپزشکی آموزش می بینند.

تدریس توسط متخصصان با مهارت

برنامه آموزش های فنی و مسلکی، کورس های آموزشی را برای انجینیرانی که مورد نیاز هستند و نیز کارگران ماهر در سطح استاد و تکنیسین، برگزار می کند. این فرصت های تعلیمی در رشد جوانان و پیشرفت فنی پایدار کشور، نقش عمده ای بازی می کند.

شغل های جدید آموزشی

هفت شغل جدید آموزشی برای آموزش مسلکی رسمی و شش شغل آموزشی دیگر برای آموزش صاحبان حرفه ایجاد شده است. فعلاً ۶۲ مکتب مسلکی که جوانان می توانند در آنجا درس بخوانند، وجود دارد.

تجربه عملی

حدود ۷۵۰ مرکز تجاری داخلی، برای شاگردان مکاتب مسلکی فرصت آشنایی با عملی کار را فراهم می سازند. تاکنون، تقریباً ۴۲۵۰۰ جوان، دوره های عملی چهار هفته ای را به پایان رسانده اند که حدود ۲۲ درصد آنان را زنان تشکیل می دهند.



حدود ۴۳۵۰۰ جوان، دوره های عملی چهار هفته ای را به پایان رسانده اند.

یک کودکستان، سالون های بود و باش و مکان های تفریحی برای حدود ۲۰۰۰ شاگرد، در یک مکان مدرن در مزار شریف ولایت بلخ ساخته شده است. ساختمان ها کاربردی بوده، نیاز کمتری به نگهداری دارند، خوب ساخته شده اند و برق کافی دارند و محیط شان دوستانه است. یک سیستم برق سولری به فضای مکتب مسلکی برق می دهد و برای حل مشکل فاضلاب نیز، یک سیستم دفع، در نظر گرفته شده است. به شرکت های محلی هدایت داده شد تا مکتب ها را بسازند، که به این ترتیب پروژه برای مردم منطقه زمینه کار را هم ایجاد کرد. آمادگی ها برای اعمار، توسعه و بهسازی و تجهیز مکاتب دیگر گرفته شده اند. به علاوه، به عنوان بخشی از برنامه، تاکنون ۵۰ مکتب مسلکی صاحب صنف های درسی و تجهیزات ورکشاپ، شده اند.

تربیت معلم

حدود ۸۵ درصد معلمان مکاتب مسلکی صلاحیت تدریس در بخش مسلکی خود را ندارند. آنان فاقد مهارت های تدریس و تجربه عملی هستند. یک پروسه جدید جهت استخدام معلم، به افراد مسلکی فرصت می دهد تا در مکاتب مسلکی تدریس کنند. مفاهیم مدرن آموزش، بهتر می تواند معلمان را از لحاظ تعلیم و آموزش در تدریس روزانه شان آماده کند. به همین دلیل، معلمانی که انتخاب شده اند، آموزش هایی دیده اند که آنان را در سطح آموزگاران ماستر قرار داده است. از سال ۲۰۱۲ بدین سو، تقریباً ۱۵۲۰۰ معلم مکاتب مسلکی آموزش دیده اند که حدود ۲۲ درصد آنان را زنان تشکیل می دهند.

به علاوه، مدیران و کارمندان اداری مکاتب در بیش از ۱۰۰ ورکشاپ با ۲۴۰۰ شرکت کننده آموزش دیده اند. بخش مهم پیشرفت در این بخش، به لطف وجود ارتباطات مستقیم میان مسئولان بخش آموزش است. به همین دلیل، سرمعلمان ولایات و مدیران سیستم آموزش فنی و مسلکی بصورت منظم در کنفرانس ها برای گفتگو پیرامون بودجه، حرفه ها و روندهای نظارتی، دیدار می کنند.

مدرن سازی آموزش سنتی حرفه ها

آموزش حرفه ای در پیشه های سنتی و تجارت، تازه در جامعه معرفی شده است. به هر حال، صاحبان حرفه در کنار کارشان می توانند سه روز در هفته در مکاتب مسلکی بروند. آنان در مکتب در رابطه به حرفه شان آگاهی های کلی می یابند و راجع به تکنولوژی های پیشرفته معلومات کسب می کنند. فعلاً، حدود ۲۰۰۰ آموزنده در کنار آموزش کاری، در ۱۸ مکتب درس می خوانند.

سرطان ۱۲۹۸

تماس

داکتر گوستاو رایر

مدیر برنامه «حمایت از آموزش های فنی و مسلکی در افغانستان»

Gustav.reier@giz.de

دکتر رونالد اشتیر

رییس دفتر KfW در کابل

Kfw.kabul@kfw.de

منتشر شده توسط:

Deutsche Gesellschaft für Internationale

Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

دفترهای ثبت شده در بن و اشبورن، آلمان

www.giz.de

www.gc-afg.de

کپی رایت تصاویر: © KfW/PEM Consult, Siegfried Klein