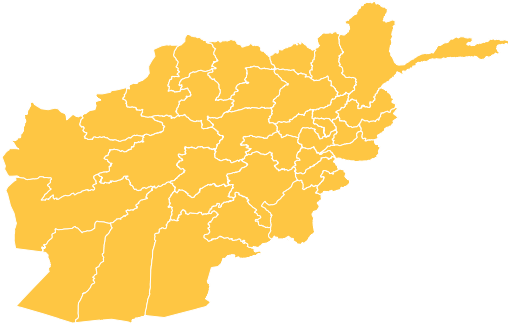


## د ټولو لپاره غوره مسلکي یا حرفوي ښوونه او روزنه



په ټوله کې د ښوونځیو تجهیزات کافی ندي. سربیره پردې د حرفوي زده کړې او روزنې سیستم ته د هغو ښځو او ځوانانو چې ښوونځي ته نه دي تللي، د شاملولو مفکوره باید رامنځته او وازمیل شي.

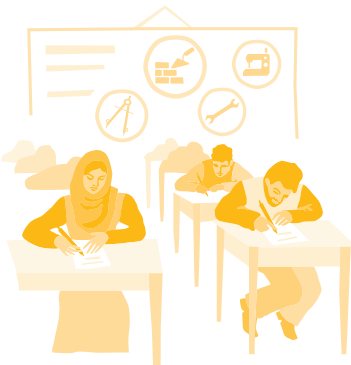
### موخه

د افغان-آلمان پرمختیایي همکاري په افغانستان کې د ځوانانو کاري فرصتونه ښه کوي. دا پرمختګ راتلونکو مسلکي خلکو او همداراز له زده کړې بې برخې خلکو ته رسیده کوي. په ځانګړې توګه د میرمنو ملاتړ کيږي.

نوي، ښه سمبال شوي مسلکي ښوونځي به جوړيږي او ښوونکي او د ښوونځي ادارې به ښه روزل کيږي. دودیزې پانګونې دوه ګونې روزنې ته لاره هواروي او د نالوستو خلکو لپاره د زده کړې نوي مسلکونه او روزنيز فرصتونه رامنځته کوي.

### اقدامونه او پایلې

د آلمان د اقتصادي همکاريو او پراختیا د فدرال وزارت (BMZ) په استازیتوب، Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) او KfW پراختیایي بانک د ۲۰۱۰ کال راهیسې د رسمي مسلکي ښوونځیو د اغیزمن سیستم په رامنځته کولو او د ځوانانو د کارموندنې د وړتیاوو په ښه کولو کې د افغانستان له حکومت سره مرسته کوي.



۴۰۰۰ زده کوونکي په نوو مسلکي یا حرفوي ښوونځیو کې زده کړه کوي

د مسلکي ښوونځیو لپاره ودانۍ او تجهیزات

حرفوي یا مسلکي زده کړو ته د لا زیاتو ځوانانو د لارسي په موخه څلور نوي ښوونځي او د ښوونکو د روزنې دوه اکاډمۍ په شمالي ولایتونو لکه بلخ، کندز او تخار او همداراز په کابل کې رامنځته شوي دي. اوس مهال شاوخوا ۴۰۰۰ زده کوونکي دې نوو ښوونځیو ته ځي چېرې چې شاوخوا ۲۰۰ ښوونکي تدریس کوي.



### وضعیت

په افغانستان کې ځوانان د منظم کار د موندلو په هڅه کې دي. د شاوخوا ۲.۲ ملیونه ځوانانو له ډلې چې مسلکي ښوونځي ته د تګ حق لري، یوازې د دوه فیصدو څخه لږ یې د ښوونځي پر بنسټ د مسلکي روزنې له پروګرام څخه فارغ شوي دي. ډیری کورنۍ نشي کولی خپل ماشومان مسلکي ښوونځي ته واستوي، حتی که روزنه یې وړیا هم وي. په سلو کې شل ځوانان په کوچنیو کارځایونو کې د کار په زده کړه بوخت دي.

په افغانستان کې شاوخوا نیمایي ځوانان هیڅکله هم ښوونځي ته نه دي تللي او رسمي دودیزې زده کړې یې نه دي بشپړې کړې. ډیری نالوستي افغانان د ورځنیو مزدورانو یا د واټ پر سر د پلورونکو په توګه کار کوي. مګر دا غیر رسمي کار خوندي نه دی او د مسلکي کارکوونکو په پرتله خورا لږ عاید لري.

ښځې په ځانګړې ډول له زده کړو بې برخې دي. اویا سلنه نجونې نه د عمومي زده کړې ښوونځي او نه مسلکي ښوونځي ته ځي.

د حرفوي زده کړې او روزنې په اداره او مدیریت کې هم نیمګړتیاوې شتون لري. د مسلکي یا حرفوي ښوونځیو او روزل شوو ښوونکو شمیر کم دی او

لنډه کتنه	
پروګرام	د تخنیکي او حرفوي زده کړې او روزنې (TVET) ملاتړ
دستور ورکوونکی	د جرمني د اقتصادي همکاريو او پراختیا فدرال وزارت (BMZ)
شریکان	د تخنیکي او حرفوي زده کړې او روزنې چارواکي
پلي کوونکي سازمانونه	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH او KfW پراختیایي بانک
ولایتونه	په ټول هیواد کې (له ۲۴ څخه ۲۱ ولایتونه)
د پروګرام موخه	د مسلکي یا حرفوي ښوونځیو د اغیزمن سیستم رامنځته کول

دا ښوونځي د هنرونو، ټيکنالوژۍ، معلوماتي ټکنالوژۍ، د سوداګرۍ د مدیریت په مهارتونو او کرنې برخو باندې تمرکز کوي. د بلخ ولایت په مرکز مزار شریف کې د یو عصري روزنیز کمپ په چوکاټ کې درې مسلکي ښوونځي، یو ګڼ موخیز تالار، ورکتون، د استوګنې خونې او د شاوخوا ۲۰۰۰ زده کوونکو لپاره تفریحي ځایونه شتون لري. دا ودانۍ ښه فعاله ده، لږې ساتنې او پالنې ته اړتیا لري، د انرژي د مصرف او چاپیریال ساتنې له نظره ښه جوړه شوې ده. د لمریزې بریښنا سیستم د مسلکي ښوونځي ساحې ته بریښنا چمتو کوي او د لنډې ځمکې (wetland) جوړ شوی سیستم د ناولو اوبو د اداره کولو لپاره کارول کېږي. د دې ودانۍ د جوړولو چارې سیمه ایزو شرکتونو ته ورکړل شوې وې ځکه نو دې پروژې ځایې دندې هم رامینځته کړې دي. د نورو ښوونځیو د جوړولو، پراخولو یا بیارغونې او سمبالولو لپاره هم چمتووالی نیول شوی دی.

سربیره پردې، تر دې دمه ۵۰ مسلکي ښوونځیو د دې پروګرام د یوې برخې په توګه درسي خونې او د ورکشاپ تجهیزات ترلاسه کړي دي.

### د ښوونکو روزنه

د مسلکي یا حرفوي ښوونځیو شاوخوا ۸۵ سلنه ښوونکي د دې وړتیا نه لري چې خپل اړوند کسب تدریس کړي. دوی عملي تجربه او د ښوونې مهارتونه نه لري. د ښوونکو ګمارلو نوی بهیر د مسلکي ښوونځیو ښوونکو ته دا وړتیا ورکوي چې په مسلکي ښوونځیو کې روزنه ورکړي. د روزنې یو عصري مفهوم ښوونکي د خپلې ورځنۍ عملي او نظري ښوونې او روزنې لپاره ښه چمتو کوي. له دې امله، ټاکل شوي ښوونکي په داسې روزنه کې برخه اخلي چې له دوی څخه غوره روزونکي جوړوي. له ۲۰۱۲ کال راهیسې، د مسلکي ښوونځیو شاوخوا ۱۵۲۰۰ ښوونکي روزل شوي چې ۲۲ سلنه یې ښځې دي.

سربیره پردې، د ښوونځي مدیران او اداري پرسونل له ۱۰۰ څخه په ډیرو ورکشاپونو کې چې له ۲۴۰۰ څخه ډیرو کسانو پکې ګډون کړی وو، روزل شوي دي. د پرمختګ د اقدامونو یوه مهمه برخه د پوهنې د مسؤلینو تر منځ مستقیم تعامل دی. له دې امله، د مسلکي زده کړې او روزنې د سیستم ولایتي سرښوونکي او مدیران په منظم ډول په کنفرانسونو کې د بودیچې، زده کړې او د نظارت د پروسیجرونو په اړه بحث کوي.

### د دودیزې شاګردۍ د روزنې عصري کول

د دودیزو صنایعو او سوداګرۍ روزنیز ترینګ ته د دولت یا ټولني په کچه لږه پاملرنه شوې ده. په هرصورت، دا اوس امکان لري چې شاګردان د دوی د کار سربیره په اونۍ کې تر ډیرو ورځو پورې مسلکي ښوونځي ته لار شي. په ښوونځي کې، دوی د خپلو مسلکونو د شالید په تړاو پوهه ترلاسه کوي او د پرمختللو ټيکنالوژيو په اړه زده کړه کوي. دا مهال شاوخوا ۲۰۰۰ تنه زده کوونکي ۱۸ ښوونځیو ته ځي په داسې حال کې چې د دندې پرمهال روزنه ترلاسه کوي.

### د نالوستو خلکو او ښځو لپاره روزنه

د مسلکي ښوونځي د عمر شاوخوا نیمایي ځوانان نالوستي دي. دوی به وکولی شي په نږدې راتلونکي کې غریز درسونه او د ویديويي زده کړې توکي وکاروي ترڅو د دوی مسلکي مهارتونه لوړ کړي او د دوی د کار کیفیت لوړ شي.

دا پروګرام په پام کې لري څو په افغانستان کې میرمنو ته ځانګړي خدمتونه وړاندې کړي. ډیری افغان میرمنې نالوستې دي او په کور کې کار کوي. د آډیو - ویديويي ښوونې دې میرمنو ته فرصت ورکوي چې د کورني اقتصاد په اړه خپله پوهه پراخه کړي. سربیره پردې، نجونې او میرمنې په مسلکي ښوونځیو کې د ادارې، معلوماتي ټکنالوژۍ او وترنرۍ په برخو کې روزل کېږي.

### د خورا ماهرو متخصصینو لخوا روزنه

د حرفوي یا مسلکي زده کړې او روزنې پروګرام د هغو انجنیرانو لپاره چې په عاجله توګه ورته اړتیا ده او همدارنګه د تکنیشن یا استادۍ په کچه مسلکي کارمندانو لپاره روزنیز کورسونه چمتو کوي. دا روزنیز فرصتونه به د ځوانانو په شخصي وده او د هیواد په دوامداره تخنیکي پرمختګ کې مرسته وکړي.

### د روزنې نوي مسلکونه

د رسمي مسلکي روزنې لپاره اوه نوي روزنیزې دندې او د شاګردۍ د ترینګ لپاره شپږ اضافي روزنیزې دندې رامینځته شوې دي. دمګړۍ ۶۳ مسلکي ښوونځي شتون لري چېرې چې ځوانان کولی شي دا روزنه بشپړه کړي.

### عملي تجربه

په شاوخوا ۷۵۰ افغان کارځایونو کې عملي زده کړې (انترنشيپ) د مسلکي ښوونځیو زده کوونکو ته فرصت ورکوي چې د دندې له عملي اړخ سره اشنا شي. تر دې دمه، نږدې ۴۲۵۰۰ ځوانانو د انترنشيپ څلور اونیزه دوره بشپړه کړې چې شاوخوا ۲۲ سلنه یې ښځې وې.



شاوخوا ۴۳۵۰۰

ځوانانو په کارځایونو کې

څلور اونیز انترنشيپ بشپړ

کړی دي.

چنګاښ ۱۳۹۸

اړیکه

ډاکټر گوستیاو ریر

په افغانستان کې د تخنیکي او مسلکي زده کړې او روزنې د ملاتړ د پروګرام منیجر

برېښنالیک: [Gustav.reier@giz.de](mailto:Gustav.reier@giz.de)

رونالد شتییر

د KfW د کابل د دفتر مدیر

برېښنالیک: [kfw.kabul@kfw.de](mailto:kfw.kabul@kfw.de)

خپرونکی سازمان:

Deutsche Gesellschaft für Internationale

Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

د بون او ایشبورن، جرمني راجسټر شوي دفترونه

[www.giz.de](http://www.giz.de)

[www.gc-afg.de](http://www.gc-afg.de)

د انځور اخیستلو امتیاز لرونکی: © KfW/PEM Consult, Siegfried Klein